

Ickford School French Map

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Class 1	<p>Introduction to the French language.</p> <p>Salutations Bonjour, au revoir, ça va, je m'appelle ...</p> <p>Les nombres: 0-10 Chanson: 1, 2, 3</p> <p>Les couleurs</p> <p>En automne il y a</p> <p>French Café: Je voudrais S'il vous plait Un croissant Un pain au chocolat Une brioche</p> <p>Resources: Power points Matching activities</p> <p>Song: 6 Au lit Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations Bonjour, au revoir, ça va, je m'appelle ... Compter 0 - 20</p> <p>Au café: Les boissons, les pâtisseries</p> <p>Je voudrais un croissant/pain au chocolat/chocolat chaud, ajouter des quantités (nombres)</p> <p>Noël en France Activités de Noël</p> <p>Brille et Brille Petit flocon</p> <p>Concours de cartes de Noël (vocabulaire de base)</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations Compter 0 - 20 Les couleurs Quel âge as-tu?</p> <p>Les animaux domestiques + les couleurs J'aime.....</p> <p><i>Year 1s – work in their books</i></p> <p>French Café: Je voudrais S'il vous plait Un croissant Un pain au chocolat Une brioche</p> <p>Resources: Power points Matching activities</p> <p>Song: 6 Au lit Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations Comment ça va? Quel âge as-tu?</p> <p>La nourriture: Les fruits et légumes</p> <p>Les dinosaurs! couleurs, la nourriture: ajouter des quantités (nombres)</p> <p>Jeu de rôles: au marché, faire des listes de courses au restaurant consulter des menus</p> <p>Pâques: animaux, fleurs - ajouter des quantités et les couleurs</p> <p>Concours de cartes de Pâques</p> <p>Resources: Song: ça va le dinosaur.</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations Comment ça va? Quel âge as-tu?</p> <p>La météo: phrases de base Répondre à la question "Quel temps fait-il ?"</p> <p>Ma famille: Ma mère, mon père, mon frère, ma sœur Je m'appelle, il s'appelle, elle s'appelle</p> <p>French Café: Je voudrais S'il vous plait Un croissant Un pain au chocolat Une brioche</p> <p>Resources: Linguascope</p> <p>Song - https://www.youtube.c</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>La semaine: les jours</p> <p>Vocabulaire de l'été</p> <p>Concours de posters d'été</p>

				E- book. Les menus.	om/watch?v=Co6vfUxeRLg	
Class 2	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Quel âge as-tu? J'ai ans.</p> <p>Tout sur Moi: Quelle est la date de ton anniversaire? Les mois Quel âge as tu? J'ai _ ans. Mon anniversaire est le ...</p> <p>Réviser: les couleurs Les jours de la semaine</p> <p>Resources: Power points Out of the Ark songs Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Compter 0 – 30 Boomerang</p> <p>Au marché: Les fruits et légumes</p> <p>La recette de smoothie: Utiliser les fruits, les légumes ajouter des quantités (et couleurs)</p> <p>Concours de cartes de Noël. Activités de Noël.</p> <p>Resources: Brille et brille Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça.</p> <p>Réviser: Quelle est la date de ton anniversaire? Quel âge as-tu? J'ai ans. Les jours de la semaine</p> <p>Réviser: Les animaux: Aimer: J'aime / Je n'aime pas J'ai / Je n'ai pas ajouter des quantités (et couleurs)</p> <p>Resources: Chanson: les mois Out of the Ark – les jours Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Compter 0 – 30 Boomerang</p> <p>L'alimentation: Le café des dinosaurs / Au marché Réviser: les boissons, la nourriture: fruits, légumes (au marché) pâtisseries ajouter des quantités (et couleurs)</p> <p>Aimer: J'aime / Je n'aime pas Avoir: J'ai / Je n'ai pas Vouloir: je voudrais</p> <p>Pâques: animaux, fleurs - ajouter des quantités et les couleurs</p> <p>Concours de cartes de Pâques</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Quel âge as-tu? J'ai ans.</p> <p>La météo: phrases de base Répondre à la question "Quel temps fait-il ?"</p> <p>Ma famille: Ma mère, mon père, mon frère, ma sœur Je m'appelle, il s'appelle, elle s'appelle</p> <p>Avoir: J'ai / Je n'ai pas</p> <p>Resources: Song – Out of the Ark Linguascope</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Compter 0 – 30 Boomerang</p> <p>Acheter les glaces: Je voudrais + arômes</p> <p>C'est combien? + basic payments in euros</p> <p>Les vêtements</p> <p>Concours de posters d'été</p> <p>Resources: Linguascope</p>

				Resources: Song: ça va le dinosaur. E- book. Les menus.		
Class 3	Introduction hebdomadaire: Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Compter 0 – 50 Boomerang Réviser: se présenter Comment t'appelles tu? Comment ça va? Quel âge as tu? Quelle est la date de ton anniversaire? Où habite tu? La météo: Quel temps fait-il? Formulation negative - Il pleut, il ne pleut pas Il y a / il n'y a pas de Moi: Mon corps, le visage Les vêtements + les couleurs Porter: Je porte Il porte /Elle porte	Introduction hebdomadaire: Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Quel âge as-tu? J'ai ans. En ville: Les endroits en ville: Nommer les immeubles, les cartes pour les directions il y a / aussi / en plus à gauche / à droit / en face Les magasins: La boulangerie, La boucherie, le supermarché, la pharmacie, Où acheter.....?	Introduction hebdomadaire: Répondre aux questions: Les salutations / se presenter / Compter 0 – 50 / La météo Réviser: le shopping Faire des achats en quantité (un paquet de/grammes de/un kilo de/une bouteille de/ un pot de) Faire une liste de courses La famille Patates – les descriptions physiques (les cheveux, les yeux) ajouter des quantités et les couleurs Il / Elle a Il est/elle est ... (Y4) Les Loisirs/ Verbes	Introduction hebdomadaire: Répondre aux questions: Les salutations / se presenter / Compter 0 – 50 / La météo Ma maison: Où es-tu? Les salles, ma chambre, les meubles Dans la Il y a Les animaux: La ferme, les animaux sauvages Easter in France Concours de cartes de Pâques	Introduction hebdomadaire: Répondre aux questions: Les salutations / se presenter / Compter 0 – 50 / La météo A l'école: La salle de Classe: instructions, physical features La trousse: Masc/fem Possessive adjectives – mon, ma, mes Les horaires et leçons PE en français L'école en France Vie scolaire matières préférées J'aime / je n'aime pas Resources: Linguascope	Introduction hebdomadaire: Répondre aux questions: Les salutations / se presenter / Compter 0 – 50 / La météo Les quatre saisons Réviser: le temps Quel temps fait-il? Formulation negative - Il pleut, il ne pleut pas Il y a / il n'y a pas de Chez le médecin – j'ai mal ... Le corps + couleurs + numbers Réviser: Jeu de rôles au restaurant / au supermarché – commander les glaces!

	<p>Poèmes d'automne</p> <p>Resources: Linguascope</p>	<p>Concours de cartes de Noël. Activités de Noël.</p> <p>Resources: Linguascope</p> <p>aller en ville/ en ville Song – Lundi, mardi Bonhomme de neige.</p>	<p>Les sports, les passe-temps, la musique, nager, chanter, jouer, sauter</p> <p>Aimer: J'aime, je n'aime pas Qu'est-ce-que tu fais?</p> <p>Resources: Linguascope</p>	<p>Resources: Linguascope</p>	<p>Concours de posters d'été</p> <p>Resources: Linguascope</p> <p>Bitesize "Ordering Pizza" https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/articles/z7ynvk7</p>	
Class 4	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Compter 0 – 100 (compter par dizaines) Boomerang</p> <p>Le temps et Les mois et les saisons à décrire Formulation négative - Il y a... / il n'y a pas Il fait beau, il n'y pas de soleil</p> <p>La journée: je me lève, je me lave L'heure: Quelle heure est-il?</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Les salutations: Bonjour, au revoir. Comment t'appelles tu? Je m'appelle ... Comment ça va? Ca va bien, ça va pas, comme si, comme ça. Quel âge as-tu? J'ai ans.</p> <p>Les repas: petit déjeuner, à midi, déjeuner, souper Je voudrais Je préfère J'aime</p> <p>Ma ville idéale. Dessiner et décrire 'Ma ville idéale'. il y a / aussi / en plus</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Répondre aux questions: Les salutations/se présenter / La météo Compter 0 – 100 (compter par dizaines) Quelle est la date de ton anniversaire?</p> <p>Affiches dans un supermarché Réviser: Jeu de rôles au restaurant / au supermarché: Faire des achats en quantité (un paquet de/grammes de/un kilo de/une bouteille de/ un pot de)</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Répondre aux questions: Les salutations/se présenter / La météo Compter 0 – 100 (compter par dizaines) A l'école:</p> <p>Ma maison (rooms of the house, items in the rooms) Chez moi Au rez... Les tâches ménagères</p> <p>Body – describe yourself, describe someone else</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Répondre aux questions: Les salutations/se présenter / La météo Compter 0 – 100 (compter par dizaines) A l'école:</p> <p>L'école en France Vie scolaire matières préférées J'aime / je n'aime pas Les horaires et leçons PE en français</p> <p>Loisirs: Les Loisirs/ Verbes Les sports, les passe-temps, la musique,</p>	<p>Introduction hebdomadaire:</p> <p>Répondre aux questions: Les salutations/se présenter / La météo Compter 0 – 100 (compter par dizaines)</p> <p>En ville – des lieux de la ville. Ecrire une guide touristique. Il y aurait: les magasins, monuments, bâtiments et les lieux d'intérêt....</p> <p>Le travail, les métiers, les lieux de travail</p>

	<p>Poèmes d'automne</p> <p>Resources: Linguascope</p>	<p>à gauche / à droite / en face Où vas-tu? – à l'école, en ville, au cinéma, à la piscine (jeux de loto)</p> <p>Concours de cartes de Noël. Activités de Noël.</p> <p>Resources: aller en ville/ en ville Out of the Ark songs Bonhomme de neige.</p> <p>Linguascope</p>	<p>Faire une liste de courses</p> <p>Réviser: Les magasins La boulangerie, La boucherie, le supermarché, la pharmacie, Où acheter.....?</p> <p>La famille Patates – les descriptions physiques (les cheveux, les yeux) ajouter des quantités et les couleurs Il /Elle a / Il /elle est ... Masc/fem Formulation negative</p> <p>Resources: Bitesize https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zgygd2p/watch/z3cfcdm Linguascope</p>	<p>Les vêtements + les saisons Je porte Il porte / Elle porte Les animaux: le zoo dessiner un zoo, donner des indications, décrire les animaux et l'environnement</p> <p>Concours de cartes de Pâques</p> <p>Resources: Linguascope https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zc7xpv4 (clothes)</p>	<p>nager, chanter, jouer, sauter J'aime, je n'aime pas Qu'est-ce que tu fais? Qu'est ce que tu veux faire? Qu'est-ce que tu sais faire Verbs: auxiliary + infinitive (je veux jouer au foot)</p> <p>Chez le médecin – j'ai mal ... Le corps + couleurs + numbers</p> <p>Resources: Linguascope https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zc7xpv4 (school subjects)</p>	<p>Je voudrais travailler comme..... Mon père est ... Ma mère est ...</p> <p>Les vacances: Décrire les endroits Paris, Londres, La plage Je voudrais aller ... parce que...</p> <p>Concours de posters d'été</p>
Year 6 – Affiner les compétences et utiliser un langage plus complexe						
Class 5	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus</p> <p>Grammaire: Verbes - présent Verbes réguliers - er</p>	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus conversation entre élèves</p> <p>Grammaire: Verbes - présent</p>	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus</p> <p>Grammaire: Masculin/féminin article défini /indéfini</p>	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus conversation entre élèves</p> <p>Grammaire: le passé composé.</p>	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus</p> <p>Se présenter (nom, âge, date d'anniversaire, adresse), ses goûts, sa</p>	<p>Questions hebdomadaires: voir ci-dessus conversation entre élèves</p> <p>Consolidation des sujets: le shopping, la maison, l'école, les</p>

	<p>Passé composé – MRS VANDERTRAMP.</p> <p>Automne et Poèmes d'automne</p>	<p>Verbes réguliers – er, ir, re.</p> <p>Deuxième guerre mondiale.</p> <p>Concours de cartes de Noël. Activités de Noël.</p>	<p>Adjectifs – L'horoscope, les mois, les jours</p> <p>Réviser: Jeu de rôles au restaurant, les repas, les plats</p>	<p>Ma visite en France – décrire et illustrer</p> <p>Poèmes de printemps.</p> <p>Concours de cartes de Pâques</p>	<p>routine quotidienne, ses loisirs, la famille, Y compris la forme négative, les verbes réflexifs</p>	<p>animaux, les loisirs, les vêtements, le corps, chez le médecin, en ville</p> <p>Concours de posters d'été</p>
<p>Skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Listening: Understanding longer spoken passages, such as short stories or instructions. ○ Speaking: Making requests, giving directions, and talking about past and future events. ○ Reading: Reading short, simple stories or dialogues and understanding the key points. ○ Writing: Writing simple texts on familiar topics, using different tenses (present, past, future). 					